



## Encuesta de búsqueda del superintendente

La Junta Escolar del Distrito 518 está realizando una búsqueda de su próximo superintendente y ahora se solicita la opinión de las partes interesadas. La Asociación de Juntas Escolares de Minnesota (MSBA) ha sido contratada para ayudar con la búsqueda y resumirá los comentarios de las partes interesadas para presentarlos a la Junta Escolar.

Los residentes del distrito que deseen participar y necesiten ayuda para completar la encuesta en español o en karen pueden pasar por Educación Comunitaria del Distrito 518 para que un Enlace Familiar y Comunitario los ayude. Están disponibles de lunes a viernes de 8 a. m. a 4:30 p. m. en 827 N. Crailsheim Road.

¡Importante! Todas las respuestas a la encuesta permanecerán anónimas y no es necesario responder todas las preguntas para que se incluyan sus respuestas.

La información de esta encuesta proporcionará información valiosa para que la Junta la considere a medida que avanza en la selección del próximo superintendente. Complete y devuelva esta encuesta antes de la 12 de noviembre de 2024 a su lugar de recogida o a la oficina del Distrito en 1117 Marine Ave., Worthington, MN 56187.

¡Gracias por su participación!

---

Seleccione el título o función que mejor refleje la base o fundamento subyacente de sus respuestas. Utilice solo una respuesta.

	Propietario de Negocio/Agricultura
	Miembro de la comunidad
	Padre/ Guardián
	Empleado del distrito
	Estudiante
	Otro (especifíquese)

Lea la lista que se proporciona a continuación. De esta lista, **elija** las seis **áreas principales de experiencia** que cree que debe poseer el próximo superintendente. Deje las opciones restantes en blanco.

	Presupuesto y Finanzas
	Asociaciones comerciales
	Liderazgo colaborativo
	Administración y negociaciones de contratos
	Desarrollo curricular / Evaluación
	Diversidad, Equidad e Inclusión
	Inscripción Fluctuante
	Recaudación de fondos / Escritura de subvención
	Gestión de personal
	Relaciones públicas
	Supervisión de las instalaciones escolares
	Social/Emocional Servicios de apoyo
	Educación Especial
	Planificación estratégica
	Resultados y logros de las pruebas de los estudiantes
	Tecnología

Lea la lista que se proporciona a continuación. De esta lista, **elija los seis rasgos o habilidades más importantes** que debe poseer el próximo superintendente. Deje las opciones restantes en blanco.

	Un pensador visionario y creativo
	Actúa con honestidad y de manera ética con la Junta Escolar, el personal y la comunidad
	Delega autoridad sin dejar de rendir cuentas
	Desarrolla y dirige un equipo de liderazgo eficaz
	Desarrolla la confianza y trabaja en colaboración con diversos grupos de partes interesadas
	Media eficazmente y se adapta a diferentes perspectivas; valora el trabajo en equipo
	Experiencia en recaudación de fondos y / o redacción de subvenciones
	Experiencia en la implementación de prioridades educativas y/o un plan estratégico
	Experiencia en la gestión de la transición
	Experiencia en prácticas de gestión del distrito escolar
	Experiencia en finanzas escolares
	Familiarizado con las leyes educativas estatales y federales
	Sigue la filosofía educativa elegida por la Junta Escolar que refleja los valores de la comunidad
	Se mantiene al día con los cambios en la legislación y ayuda al Distrito Escolar a participar en el proceso legislativo
	Conocimiento y experiencia con los desafíos y oportunidades de liderazgo de equidad
	Conocimiento y experiencia en las negociaciones y el proceso de negociación colectiva
	Conocimiento y experiencia con necesidades especiales de educación
	Conocimiento de la tecnología y los planes de estudios educativos basados en la web
	Mantiene una buena relación de trabajo con los medios
	Posee una sólida formación académica con experiencia en el plan de estudios
	Promueve la participación empresarial y comunitaria en las escuelas
	Proporciona procedimientos administrativos escritos y comprensibles que implementan la política de la Junta Escolar
	Fuerte comunicador con probadas habilidades en relaciones humanas
	Comprende los efectos de la pobreza en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes
	Utiliza el plan de estudios y otros recursos para mejorar los puntajes de las pruebas
	Visible y accesible para la Junta Escolar, el personal, los estudiantes, los padres y la comunidad
	Trabaja en cooperación con la Junta Escolar; proporciona opciones y recomendaciones

**¿Es importante que el próximo superintendente tenga experiencia previa como superintendente?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Lea la lista que se proporciona a continuación. De esta lista, **elij** las seis **características personales principales** que cree que debe tener el próximo superintendente. Deje las opciones restantes en blanco.

	Confiado(a)
	Consistente
	Creativo(a)
	Comunicador(a) eficaz
	Empático(a)
	Entusiasta
	Flexible
	Honesto(a) y ético(a)
	Inclusivo(a)
	Influyente
	Intelectual
	Amable
	Solucionador(a) de problemas
	Ingenioso (a)
	Sentido del humor
	Tenaz
	Transparente

**Por favor, lea y responda las siguientes preguntas:**

1. ¿Cuáles son algunas de las cosas buenas que suceder hoy en día en las de Distrito 518?

2. ¿Qué desafíos o áreas de mejora ve Ud. para el distrito durante los próximos cinco años?

3. ¿Qué necesita saber el nuevo superintendente sobre la historia del distrito escolar y la comunidad para tener éxito?

Por favor, limite cualquier comentario adicional al espacio que se proporciona a continuación:

*Llame a Barb al 507-508-5501 si tiene alguna pregunta sobre esta encuesta. ¡Gracias!*